

FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour toute demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : Collège Saint Exupéry – St Laurent du Var
Code RNE : 0061740J

Type de SPEA : PART

Libellé de la discipline de recrutement : Vente
Code discipline : P8013

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes : accompagner des jeunes élèves dans une section d'enseignement générale et professionnel adapté dans le champs professionnel vente distribution logistique(VDL).

L'objectif en SEGPA vise à aider les élèves à construire un projet de formation en fonction de leurs goûts et de leurs aptitudes. Pour atteindre cet objectif il convient donc de leur permettre de découvrir des activités professionnelles de référence afin d'appréhender la réalité des métiers et de l'environnement économique et social. Le travail collaboratif avec d'autres professeurs qui enseignent dans d'autres champs ou avec des professionnels est indispensable pour faire découvrir aux élèves un maximum de métiers

Descriptif du poste

Missions principales : Professeur d'économie gestion option vente

Activités associées : Le champ « Vente Distribution Logistique » vise à faire acquérir aux élèves des compétences transversales relevant d'activités appartenant aux trois domaines complémentaires que sont :

- **La vente** : Mettre en œuvre une démarche de vente, encaisser, tenir la caisse et participer à la promotion des ventes
- **La distribution** : Approvisionner le rayon, étiqueter les produits, mettre en valeur les produits, appliquer les règles d'hygiène et maintenir le rayon en état de propreté
- **La logistique** : Réaliser l'inventaire, réceptionner les marchandises, gérer les stocks, passer des bons de commandes, traiter des commandes clients, les expédier et entreposer des marchandises

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises : PLP Vente

Compétences attendues : Le professeur doit être capable de mettre en place une pédagogie de projet et une différenciation du travail dans sa pratique pédagogique. Il est capable de collaborer avec les autres enseignants sur des projets transversaux, il aime transmettre des connaissances et aider les élèves à trouver leur voie. Dynamisme, patience et disponibilité sont bien sûr, indispensables dans ce métier. Une bonne dose d'autorité naturelle est requise pour réussir à imposer des règles de respect et de tolérance. La scolarité en Segpa doit permettre aux élèves de **se situer progressivement dans la perspective d'une formation professionnelle** qui sera engagée à l'issue de la classe de troisième

Expériences professionnelles souhaitées : Une expérience dans l'encadrement des jeunes élèves ou dans une SEGPA ou EREA seraient un plus